

附件2

广东海洋大学教学名师候选人推荐汇总表

推荐学院（签章）： 数学与计算机学院

推荐排名	所在学院	候选人	年龄	专业技术职务	行政职务	来我校教龄	主讲课程 (至少填写2门,公共课至少1门)	近3年面向本校本科生实际课堂教学学时数/年	近三年考核情况	近三年学生评价综合结果及在学院排名 (其中有1个学期排名在学院前20%)	近五年主持教学质量和教学改革工程项目情况	近五年主持研究生创新计划项目情况	近五年发表教研教改论文情况	近两届高等教育教学成果奖获奖及排名情况	候选人相关资料的展示网站 (选填)
1	数学与计算机学院	余应淮	41	副教授	系主任	19	计算机网络、数字图像处理	170	2022年优秀、2021年优秀、2020年合格	近三学年,学生综合评价平均92分以上。其中:2019-2020-2学期,综合得分95.17,全院排名第9(全院104人,排名前10%)。	主持教育部供需对接就业育人项目1项、产学研合作协同育人项目1项,校级本科教学质量与教学改革工程项目1项、教育教学改革重点项目1项、专业认证培育项目1项、教育教学改革项目1项。		1篇	2021年获广东海洋大学校级教学成果奖 特等奖 ,排名第4	

2	数学与计算机学院	杜红	51	教授三级	无	4	高等数学	456/年	2020年优秀；2021年合格；2022年优秀	<p>2019-2020-2, 综合得分95.1670, 全院排名第15 (全院104人)</p> <p>2020-2021-1, 综合得分98.2672, 全院排名第2 (全院105人)</p> <p>2020-2021-2, 综合得分94.8708, 全院排名第2 (全院108人)</p> <p>2021-2022-1, 综合得分94.6291, 全院排名第6 (全院100人)</p>	<p>1、线上线下混合式一流课程-高等数学, 广东海洋大学, 2020-2021, 主持;</p> <p>2、高等数学课程思政示范课程项目, 广东省教育厅, 2021-2026, 主持</p> <p>3、大学数学基础课020 融合式教学的探索与实践, 黑龙江省教育厅, 2016-2019, 主持</p>	无	<p>1、《线性代数》—十三五国家重点出版物规划项目, 机械工业出版社, 2018.10, 第一;</p> <p>2、高等数学线上线下混合式教学实践与研究, 科教导刊, 2022, 第一;</p> <p>3、“高等数学”课程线上线下教学模式创新研究, 教育, 2023.7, 第一</p>	<p>1、《高等数学》课程获得广东省课程思政示范课程, 2021年, 主持;</p> <p>2、《数学文化视角下大学数学课程思政的探索与实践》获得广东海洋大学校级教学成果二等奖, 2021年, 第六</p>
---	----------	----	----	------	---	---	------	-------	-------------------------	--	--	---	--	---

3	数学与计算机学院	陈宝琴	41	副教授	无	11	《高等数学》、《复变函数与积分变换》	314.67	2020年：优秀、 2021年：合格、 2022年：合格	2019-2020-2, 综合得分96.18, 排名第1(全院104人) 2020-2021-1, 综合得分98.17, 排名第3(全院105人) 2020-2021-2, 综合得分94.08, 全院第8(全院108人) 2021-2022-1, 综合得分94.70, 全院第4(全院100人) 2021-2022-2, 综合得分94.79, 排名第5(全院102人) 2022-2023-1, 综合得分94.64, 排名第18(全院103人)	(1) 高校教师大数据挖掘与分析能力提升的培训与研究, 教育部高教司, 主持, 2020.01-2020.12 (2) 基于现代信息技术的《高等数学》教学内容与课程体系改革, 教育部高教司, 主持, 2021.03-2023.03	无	(1) 大数据时代下数学建模课程教学改革探讨, 西部素质教育, 2018.08(第一作者); (2) 分析数学教学中的常用函数及应用, 文理导航, 2018.08(独撰); (3) 高等数学课程思政的思考与实例, 教育科学, 2021.06(独撰)	广东省本科高校课程思政优秀案例二等奖, 排名第2, 2021年	无
---	----------	-----	----	-----	---	----	--------------------	--------	------------------------------------	---	--	---	--	---------------------------------	---

填表说明：请按要求填写，若没有对应情况可填无。